



АДМИНИСТРАТИВЕН СЪД – РУСЕ

Русе 7000, ул. "Александровска" 57, тел. 082/881268, факс 082/881 269, e-mail: as@admcourt-ruse.com, www.admcourt-ruse.com

Изм. № АС-57/07.03.2011 г.

ВИСШ СЪДЕБЕН СЪВЕТ	
Регистрационен номер	Дата
11-11-327	10.03.2011

ДО
ПРЕДСТАВЛЯЩИЯ ВСС
ПРОФ. АНЕЛИЯ МИНГОВА

ДО
КОМИСИЯ "МЕЖДУНАРОДНО ПРАВНО
СЪТРУДНИЧЕСТВО"

ВИСШ СЪДЕБЕН СЪВЕТ

ДОКЛАД

Относно: участие на Елга Цонева – председател на Административен съд – Русе в работна среща по проект на Европейската мрежа на съдебни съвети

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО МИНГОВА,

УВАЖАЕМИ ЧЛЕНОВЕ НА ВИСШИЯ СЪДЕБЕН СЪВЕТ,

С решение по протокол № 3/26.01.2011г. на ВСС бях командирована като представител на съдебната власт за участие в среща на работния екип по проекта "Развитие на минимални съдебни стандарти" на Европейската мрежа на съдебните съвети, която се проведе в Мадрид, Кралство Испания, на 18 февруари 2011г.

Работната среща бе втора по ред в графика на дейностите по проекта. В нея участваха представители на 16 европейски държави. Тя бе фокусирана върху въпросите за началното и текущото /продължаващо/ обучение на магистратите в държавите, представени в работната група. Информацията за българската правна уредба в посочената област бе предоставена на

координатора на проекта – Генералният съдебен съвет на Испания, преди работното съвещание, чрез отговори на въпросите от предварително изпратения въпросник.

Дневният ред на 18.02.2011г. включваше одобряване на протокола от предходната среща в Брюксел и дискусии по правната уредба на обучението на магистратите в отделните европейски държави.

По време на срещата всеки от участниците направи презентация с отговори на следните въпроси:

I. Роля на началното обучение в процеса на подбор и назначаване на магистрати.

1. Кой орган/институция са отговорни за съставяне на програмите и съдържанието им, за провеждането и изискванията към началното обучение;

2. Кои лица са пряко ангажирани с провеждане на началното обучение;

3. Кога се провежда началното обучение – преди или след избора/назначаването;

4. Зависи ли упражняването на пълна правораздавателна дейност от успеваемостта на обучавания по време на началното обучение;

5. Съществува ли фигурата на „магистрат – наставник“ на младшия магистрат и как се избира;

6. Какъв е характерът на началното обучение – общо или насочено в специфична област; задължително или доброволно;

7. Съществува ли правна уредба на началното обучение на магистратите или е въпрос на създадена практика;

По отношение на началното обучение за съдия/прокурор са възприети различни законодателни решения. В значителен брой държави то се провежда преди първоначалното назначаване на длъжност в съдебната система и се разглежда като част от процеса за подбор на кандидати за магистратски длъжности, като напр. в Австрия, Германия, Румъния, Италия, Белгия, Унгария, Швеция, Холандия и др. В тези държави процесът на начално обучение, който предхожда назначаването в съдебната система, е по-дълъг в сравнение с възприетия у нас.

В Норвегия, Финландия, Ирландия, Шотландия новоназначените магистрати започват да правораздават веднага след назначаването и началното обучение се провежда под различни форми в хода на работата.

В преобладаващия брой държави началното обучение е задължително. В Латвия и Швеция то не е задължително, което се обяснява с факта, че за магистрати се назначават само лица с предходен опит – юридически стаж.

Провеждането на началното обучение е обект на изрична правна регламентация, а конкретните програми се утвърждават от съответните органи, комисии и др. подобни.

В повечето европейски държави са създадени специални независими институции за обучение на магистрати като напр. в Полша, Румъния, България, Унгария, Чехия, Италия /все още не функционира/, Белгия, Испания, Швеция,

Ирландия, Холандия. В други държави обучението се провежда от обучителни центрове към Министерство на правосъдието, респ. сходен орган на изпълнителната власт като напр. в Шотландия, Англия и Уелс, Литва.

II. Роля на текущото обучение в процеса на повишаване и/или при специализация на магистратите

1. Какви са формите на текущо обучение и къде се провежда;
2. Съществува ли специализация на магистратите в съдилищата и мнение за ролята на специализацията;
3. Съществува ли документационен център за подпомагане на магистратите в текущото обучение;
4. Колко семинари, курсове и др. за продължаващо обучение се организират годишно.

От направените изказвания се установи, че се прилагат разнообразни форми на текущо обучение – лекции, семинари, курсове, дистанционно обучение, конференции и др. Броят на предлаганите през годината курсове/семинари от текущото обучение е съпоставим с броя на предлаганите от НИП. В този смисъл е информацията, предоставена от Унгария, Англия и Уелс.

III. Характер /задължителен или доброволен/ на текущото обучение

1. В случай, че текущото обучение е задължително – следва ли да се посещават точно определени курсове/семинари или има възможност за избор;
2. Какви са последиците за магистрата в случай че не участва в задължително продължаващо обучение? Може ли магистратът да бъде наказан или освободен от длъжност на това основание?

В повечето европейски държави текущото обучение е на доброволна основа. Представители на някои държави докладваха за специфични случаи на задължително текущо обучение. Примери: в Литва – при повишаване в по-горен по степен съд; при фундаментална промяна на обществените отношения; поне на всеки пет години; в Испания – при промяна в специализацията на съдията.

Участието във форми на текущо обучение е уредено като морално задължение и гаранция за независимост и безпристрастност на магистрата. Макар и да не е регламентирано с изрични норми, участието на магистрата във форми на текущо обучение се взема предвид като предимство при атестиране/повишаване на магистрата – напр. във Финландия, Полша, Испания и др. В Норвегия и Шотландия участието в текущо обучение не оказва влияние при атестиране/повишение.

По-долу са посочени примери за някои специфични уредби на текущото обучение:

Австрия – задължителен характер, но магистратът има свобода да избере колко и какви курсове да избере;

Англия и Уелс – всички съдии с пълни права /salaried judges/ са задължени да посещават един тридневен семинар годишно;

Италия – задължителен характер, който се свежда до участие поне един път на четири години във формите на текущо обучение;

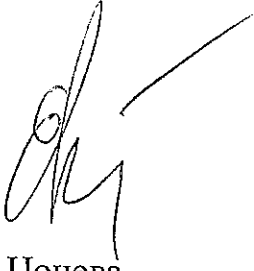
Холандия – текущото обучение е задължително, като всеки съдия трябва да посещава всяка година поне 30 часа обучение, а поне 10% от тях следва да са посветени на европейско право;

Литва – задължителен характер на обучението.

Предвид обема и многообразието на предоставената информация по време на срещата, е невъзможно същата да бъде представена в настоящия доклад. Изказаните по време на съвещанието мнения и становища ще бъдат обобщени от координатора на проекта с цел изработване на минимални стандарти в областта на обучението на магистрати – начално и текущо. Те ще бъдат подробно отразени в протокола от срещата, който ще бъде предоставен на участниците на следващото заседание на работната група.

Гр.Русе
07.03.2011г.

ИЗГОТВИЛ:


Елга Цонева
Председател на АС-Русе